



# Ein ganzheitlicher Blick auf das Kind

Fachbuch für die Medizin,  
Psychologie und Pädagogik

470 Seiten • 198 farbige Illustrationen

Hardcover ISBN 978-3-662-62447-0

eBook ISBN 978-3-662-62448-7

<https://doi.org/10.1007/978-3-662-62448-7>

## Das Credo dieses Buches: Die Bedeutung von Entwicklungswissen

Kinder und Jugendliche können sich nur durch eine Passung mit dem Umfeld bestmöglich entfalten. Doch wie kann dieser »Fit«, wie ihn Remo Largo nannte, gelingen? Wie können wir Heranwachsende auch in schwierigen Phasen der Entwicklung verstehen und ihnen angemessen begegnen?

Die Motivation für dieses Buch entstand aus der Beobachtung und Überzeugung, dass Bezugs- und Fachpersonen auf ein fundiertes Entwicklungswissen zurückgreifen sollten, um Kinder und Jugendliche »lesen« zu können. Das Buch bietet neben Abbildungen, Illustrationen und Tabellen auch zahlreiche Fallbeispiele und Handlungssituationen aus der Praxis – und somit eine fundierte Grundlage, auf der Fachpersonen ihre individuellen und kindgerechten Handlungsoptionen in der Praxis begründen können.

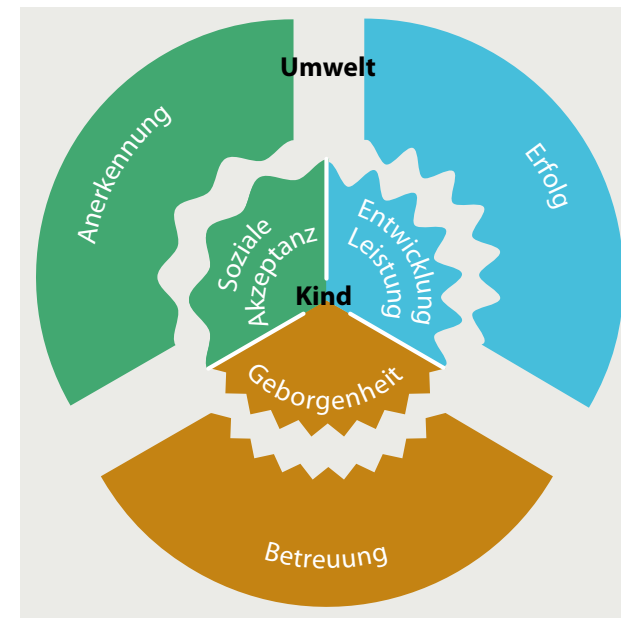
*»Die Vielfalt von kindlichen Eigenschaften ist eine wichtige, unbedingt zu fördernde Ressource. Mein Buch möchte einen Beitrag dazu leisten, bei Fachpersonen, in Schulen, Elternhäusern sowie generell in der Gesellschaft mehr Verständnis für individuelle Entwicklungssituationen zu bewirken!«*

Oskar Jenni

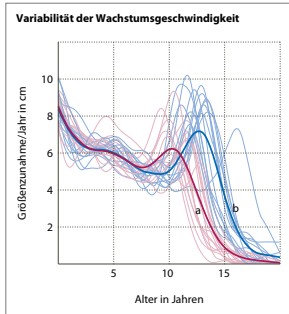


### Über den Autor

Prof. Dr. med. Oskar Jenni ist Facharzt für Kinder- und Jugendmedizin und Co-Leiter der Abteilung Entwicklungspädiatrie am Universitäts-Kinderspital Zürich. Der ausserordentliche Professor für Entwicklungspädiatrie der Universität Zürich leitet darüber hinaus als Mitbegründer die *Akademie. Für das Kind. Giedion Risch*; deren Ziel ist, Erkenntnisse aus der Forschung rund ums Kind zusammenzuführen und der Gesellschaft als interdisziplinären Wissensfundus zugänglich zu machen.

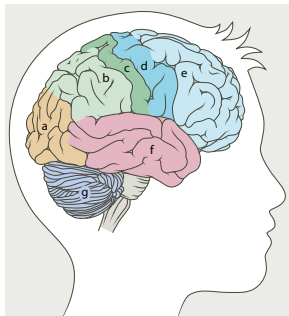


# Die Kapitel im Überblick



## Kapitel 1 Die Gesetzmässigkeiten der kindlichen Entwicklung – Variabilität als zentraler Faktor

- Entwicklungswissen schafft Handlungsoptionen
- Jedes Kind ist anders: Variabilität als Chance und Herausforderung
- Die Entwicklung von Kindern über die Zeit: mal kontinuierlich, mal sprunghaft
- Nur eine Frage der Gene? Die Wechselwirkungen zwischen Anlage und Umwelt



## Kapitel 2 Bereiche der Entwicklung – die Facetten des Kindes

- Das körperliche Wachstum: Wie Kinder Gestalt annehmen
- Das Gehirn – ein zentraler Impulsgeber für die Entwicklung
- Mit den Sinnen ins Leben starten: die kindliche Wahrnehmung
- Das Schlafverhalten – vom Wachsein zum Schlaf und zurück
- Immer in Bewegung: motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Kognition, Intelligenz und die Kontrollprozesse des Denkens
- Die Entwicklung der Sprache – Interaktion mit der Umwelt
- Vom Ich zum Wir: die soziale und emotionale Entwicklung



## Kapitel 3 Das Säuglingsalter – Kontaktaufnahme mit der Welt

- Körperliches Wachstum – das dynamische erste Lebensjahr
- Vom Reflex zum freien Gehen: die Motorik in den ersten zwölf Lebensmonaten
- Sehen, Hören, Fühlen – was der Säugling bereits wahrnimmt
- Das Ernährungsverhalten – von der Stillzeit an den Familientisch
- In den Rhythmus finden: das Schlaf- und Schreiverhalten
- Ein kluges Köpfchen – die frühe kognitive Entwicklung
- Mit Gesten kommunizieren: Wie sich Säuglinge verständlich machen
- Erste Kontakte mit sich und Anderen knüpfen – das frühe Sozialverhalten



## Kapitel 4 Frühe Kindheit – Kind sein dürfen

- Start in die Mobilität: Der Körperbau verändert sich
- Greifen, Gehen, Gleichgewicht – das Kind kommt in Bewegung
- Die Entwicklung der Sauberkeit – Trockenwerden als individueller Reifeschritt
- Weniger am Tag, mehr in der Nacht: Schlafverhalten in der frühen Kindheit
- Die kognitive Entwicklung: Lernen als Kinderspiel
- Mit dem Stift Spuren hinterlassen – die Freude am Zeichnen
- Wortschatzerwerb im Eltempo – die Sprachentwicklung
- Soziales Verhalten: Verständnis für das Selbst und das Gegenüber



## Kapitel 5 Mittleres Kindesalter – ein bedeutsamer Übergang

- Mehr Zahnlücken, mehr Muskulatur: die körperliche Entwicklung
- Ein Schub in der motorischen Leistungsfähigkeit: schneller, höher und weiter
- Die kognitive Entwicklung – eine Phase markanter Veränderungen
- Eintauchen in die Kulturtechniken: Wie Kinder schulische Fertigkeiten erlernen
- Ich und die Welt um mich herum: Fortschritte in der sozialen Kompetenz
- Passung zwischen Kind und Umwelt – das Fit-Konzept



»Oskar Jenni, der Tradition und internationalen Reputation der Züricher Entwicklungswissenschaften verpflichtet, hat ein wunderbares Buch geschrieben: sehr gut lesbar, sehr systematisch, sehr gut illustriert. Es gelingt ihm, präzises Detailwissen aus zugrundeliegender Wissenschaft ebenso klar darzustellen wie das Staunen, das Faszinierende, das eben Nicht-Einfach-Beschreibbare kindlicher Entwicklung. Ein Buch für jeden Pädiater, ein Buch für jeden Schreibtisch, ein Buch für jede Praxis, jede Klinik, jede Kinderneurologie und jedes Sozialpädiatrische Zentrum. ... ein brillantes Referenzwerk.«

Prof. Dr. med. Florian Heinen  
in: Kinder- und Jugendarzt, Jg. 53, Heft 3, 2022

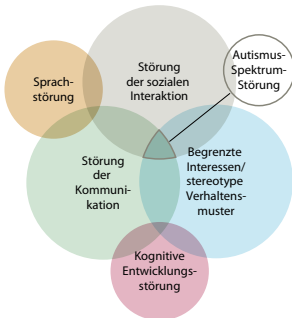
# Die Kapitel im Überblick



## Kapitel 6

### Adoleszenz – Schritt für Schritt ins Erwachsenenleben

• Die Jugendjahre im Wandel der Zeit • Die Pubertät: eine Phase körperlicher Veränderungen • Die Nacht zum Tag machen – das jugendliche Schlafverhalten • Kognitive Entwicklung in der Adoleszenz: der Wachstumsschub im Kopf • Neue Balance zwischen Distanz und Nähe – das jugendliche Sozialverhalten • Das Gehirn im Reifungsprozess: eine Zeit der Emotionalität und Selbstreflexion

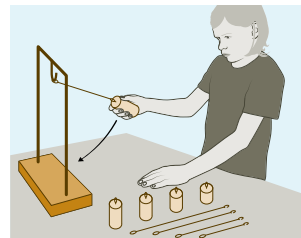
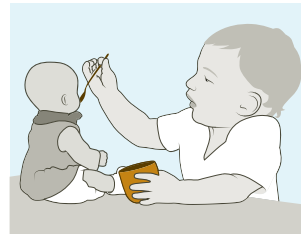
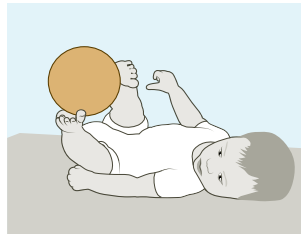


Die Trias des Autismus

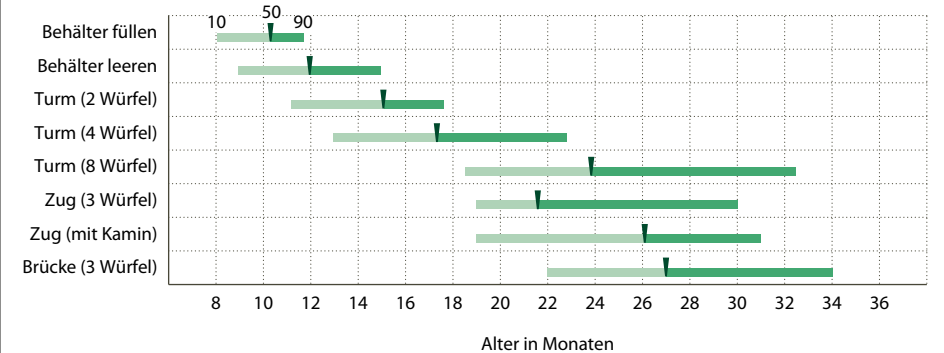
## Kapitel 7

### Störungen der Entwicklung – mit Unsicherheiten leben

• Störungen als Spiegel der Variabilität: die Terminologie • Einblicke in das Spektrum der Entwicklungsstörungen • Entwicklungsdiagnostik – unverzichtbar bei der Suche nach der Ursache • Risiko- und Schutzfaktoren für die Entwicklung eines Kindes • Abklärung und Förderung bei globalen Entwicklungsstörungen • Die Motorikstörung: ein prognostischer Marker • Sprachentwicklungsstörung: Je früher erkannt, umso besser! • Die Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitäts-Störung als Spektrumdiagnose • Barrieren in der sozialen Interaktion: die Autismus-Spektrum-Störung



### Meilensteine der räumlichen Vorstellung



»Für die tägliche Praxis eignet sich das Buch hervorragend als Nachschlagewerk. Es lohnt sich zudem, das Buch einmal komplett zu lesen. Jenni erläutert seine persönliche Sicht auf die kindliche Entwicklung, vergleicht verschiedene Sichtweisen und wägt forschungsbasiert die verschiedenen Theorien gegeneinander ab. Dieses Buch ist für pädiatrisch tätige Kollegen ein absolutes Muss.«

Susanne Harder-Sdzuj  
Ergotherapeutin  
in: ergopraxis, Heft 5 / Mai 2022

»Das Buch richtet sich an Personen aus Medizin, Gesundheitsberufen, Pädagogik und Psychologie. Trotzdem ist es allgemein verständlich geschrieben. So können auch Laien von der Lektüre profitieren. Das Wissen darüber, wann und wie sich bestimmte Fähigkeiten entwickeln und wie wir dabei von der Umgebung geprägt werden, bietet die Chance, besser auf die Bedürfnisse und das Erleben von Kindern und Jugendlichen einzugehen.«

Nele Langosch  
Diplompsychologin und Journalistin  
in: Gehirn und Geist, Februar 2022

Das Buchprojekt wurde ermöglicht durch die grosszügige finanzielle Unterstützung von Monica Giedion Risch über ihre Stiftung. Für das Kind und des Universitäts-Kinderspitals Zürich.

Der Brückenschlag zwischen Theorie und Praxis ist ein wesentlicher Gründungsimpuls der Akademie. Für das Kind unter dem Dach der gleichnamigen Stiftung: Sie soll allen gesellschaftlichen Gruppen, die sich für die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen interessieren und engagieren, den Zugang zu wissenschaftlichen Erkenntnissen ermöglichen. Um den Wissenstransfer in die breite Öffentlichkeit effizient voranzubringen, setzt die Akademie bewusst auf die Zusammenarbeit mit Expertinnen und Experten aus unterschiedlichen Disziplinen – beispielsweise im Rahmen des Vortragszyklus *Kosmos Kind* und ihres Thinktanks.



Weitere Informationen unter  
[www.fuerdaskind.ch/akademie](http://www.fuerdaskind.ch/akademie)